

KIND

Freudig nach Hause gehen  
und auch wieder freudig  
kommen.

○ Überraschungen schaffen  
Erlebnis

ELTERN

interessiert, verantwortungsvoll  
Eltern-Kind musizieren  
Eltern ins Boot holen  
"Begleitung" beim Üben

MSLP

Phantasievolles Unterrichten  
Mischung Balance finden  
"im Moment sein"



KIND

Spass, Erfolgserlebnis

Musizieren/Machen  $\neq$  Üben  
selbstgewählte Stücke / Stilrichtungen

Erwartung, alles serviert zu bekommen

Kind soll Spass haben, selbstständig  
übt, Fortschritte macht

ELTERN

- kein Aufwand

- nicht zu viel Druck

- beste Unterrichtszeit, regelmäßig, verlässlicher Unterricht.

- gute Kommunikation / Konzertinfos

MSLP

fleissige, motivierte, talentierte Schüler  
Übedisziplin

• positives interagieren der Schüler  
Fortschritt



KIND

gute Atmosphäre  
wahr genommen werden  
spielen

ELTERN

gleichgültig,  
das Kind geht gerne  
vorausgesetzt dass geübt wird,  
ansonsten Konsequenzen

MSLP

Unterstützung, Haltung der  
Eltern, Durchhaltewillen  
Intrinsischer Motivation



## KIND

- Das Kind individuell gefördert + gefordert +
- ~~Ges~~ Das Kind wird ernst genommen in seiner Entwicklungsphase
- Das Kind kommt glücklich + erfüllt aus dem Unterricht

## ELTERN

- offene Kommunikation ✓
- guter Kontakt, angepasst an die Bedürfnisse der Eltern ✓
- gegenseitiger Respekt, Wertschätzung ✓
- lösungsorientierter Umgang (bei Krisen)

## MSLP

- Die Energiebalance muss stimmen
- Gespür für das Kind, seine Bedürfnisse erkennen
- flexibles Unterrichten  $\neq$  stereotyp



## KIND

- Freude haben
- Begeisterung
- uneingeschränkte Aufmerksamkeit

## ELTERN

- Resultate
- Üben
- Rahmenbedingungen

## MSLP

- Freude haben
- Rahmenbedingungen
- Üben
- Respekt und Wertschätzung



KIND

ELTERN

MSLP

- gemeinsame Ziele  
und Vorstellungen?
- es braucht alle 3  
dass es funktioniert
- Erfolgserlebnisse des  
Kindes als Bestätigung



KIND

- gute Beziehung zur LP

- Erfolgserlebnisse

- Freude

- Das Kind gestaltet mit

ELTERN

- Intrinsische Motivation  
des Kindes

- K. geht gerne in den Unterricht

- Wunschzeit!

MSLP

- Fokus auf den Unterricht

- erkennbarer Lernfortschritt

- Individuelle Förderung